

De peuterkamer van kinderopvang Smurfenland

Welkom peuter

Wanneer een kind in de peuterleeftijd bij ons in het kinderdagverblijf geplaatst wordt, moet het ook wennen. Meer nog dan bij plaatsing in de babygroep. Ook voor een peuter is het gaan naar een andere omgeving, andere kinderen en andere verzorgsters een hele gebeurtenis. Daaraan moet zeker aandacht worden besteed. Net als in de babygroep komt een "nieuwe"peuter na het huisbezoek wennen. De eerste ochtend komen de ouders mee op visite. De leidster en ouders kunnen bekijken hoe het kind reageert op de andere kinderen en kunnen zien hoe de leidsters met de andere kinderen bezig zijn. De tweede keer komt het kind een ochtend of middag, mamma of papa blijven even, maar gaan na een uurtje weg. Wanneer het kind behoefte heeft aan een langere wenperiode kan het nog wat vaker een kortere tijd komen.



De groep van de ukken en peuters

Is een zogenaamde horizontale groep. De kinderen in deze groep hebben de leeftijd tussen de twee en vier jaar. De groep wordt naar leeftijd tussen 9.30 uur en 16.00 uur verdeelt, elke groep heeft dan haar eigen leidster en dagindeling naar ontwikkeling en beleefwereld. Per dag kunnen er 5 ukken en 7 peuters worden opgevangen, maar niet elke dag is de groep "vol".

Spelen

De uiteenlopende leeftijden van de kinderen vragen om een verscheidenheid aan speelmaterialen. De peuters krijgen dan ook naar behoefte en leeftijd activiteiten en speelgoed aangeboden. Veel speelmaterialen staat voor de kinderen op vaste, bereikbare plaatsen in de peuterkamers. Daarnaast is het speelgoed en zijn de aangeboden activiteiten stimulerend voor de ontwikkeling van de individuele kinderen. We proberen ervoor te zorgen dat drukkeren activiteiten worden afgewisseld met rustigere activiteiten: er wordt een boek voor gelezen of een verhaaltje vertelt, plaatjes bekeken of gesprekjes met elkaar gevoerd. We luisteren naar muziek of doen spelletjes aan tafel of in een rustig hoekje. Naast de rust die deze activiteiten geven, stimuleren ze ook de **TAALONTWIKKELING**.

De **SOCIALE ONTWIKKELING** komt tot uiting in de groepsactiviteiten en groepsspelletjes, spelen met verkleedkleden en in de poppenhoek. Bovendien maken peuters een **EMOTIONELE ONTWIKKELING** door. Lichamelijk contact speelt hierbij een belangrijke rol. Knuffelen, troosten, ruzie maken en weer oplossen. Bij deze emoties nemen wij de kinderen serieus en proberen we te begrijpen wat er in het kind omgaat.

De **VERSTANDELIJKE ONTWIKKELING** neemt een belangrijke plaats in. Gedurende de peuterperiode gaat deze dan ook in grote sprongen vooruit. Wij proberen hierop in te springen door de kinderen die activiteiten aan te bieden die deze verstandelijke ontwikkeling stimuleert: puzzels, lotto, mozaïek, bouwmaterialen, Electro, lego enz.

Binnen en buiten het kinderdagverblijf krijgen de kinderen de gelegenheid om de **MOTORIEK** te oefenen. Binnen door glijden en klimmen, nemen van trapjes en in groepsspelletjes waarbij het meubilair aan de kant wordt geschoven. Buiten door fietsen, karren, rennen, klimmen en klauteren. De fijne motoriek kan geoefend worden door het spelen met klei, tekenmaterialen, verven, knippen en bijvoorbeeld knutselen en puzzelen.

Van de **ALLEDAAGSE DINGEN** maken we ook een activiteit:

Eten, drinken, rusten, opruimen, naar toilet gaan of verschonen. Wij besteden hier met de kinderen veel aandacht aan. De verzorgende aspecten ervaren wij als gezellige en sfeervolle momenten, waarbij wij de kinderen zoveel mogelijk betrekken: Zo kunnen de kinderen helpen bij het tafeldekken en afruimen, kunnen zij elkaar helpen met aan- en uitkleden. Wij proberen de peuters te stimuleren zichzelf uit te kleden, lukt dit niet dan helpen wij. Vooral ritsen, knopen en veters zijn lastige onderdelen. Vaak gaat het zelf doen gepaard met diepe zuchten en gejuich wanneer het gelukt is. Verschonen doen de leidsters zelf. Bij het op het potje of toilet gaan helpen wij alleen als het nodig is. Kinderen dwingen om het potje of het toilet te gebruiken doen wij nooit, wel proberen wij de kinderen hiertoe te stimuleren.

De dagindeling op de peuterkamer van kinderopvang Smurfenland.

7.15 - 7.30 uur	Leidster treft de voorbereidingen voor de dag
7:30 - 9:00 uur	De peuters kunnen gebracht worden in de grote speelkamer.
8.15 – 8.45 uur	Ontbijt op de groep voor kinderen die voor 8.15 uur gebracht zijn
9:50 uur	de peuterklas kinderen worden gebracht,tijd om rustig afscheid te nemen, zodat alle ouders de groep verlaten hebben.
9:00 uur	de dag voor alle peuters begint met de VVE “kring”, hierin wordt met elkaar gepraat, gezongen, gespeeld, voorgelezen, spelletjes gedaan passend in het VVE thema van die periode
9:30 uur	de andere leidster arriveert, zij wisselen met elkaar informatie uit over de gebeurtenissen en de kinderen. De kinderen krijgen een schone luiert of gaan op de wc of pot.
10:00-11:30 uur	tijd voor een gerichte VVE activiteit en “vrij” spelen binnen of buiten.
11:30-12:15 uur	handen wassen, omkleden, lunch voor de <i>vroege</i> kinderen, plassen, verschonen,
11.40 – 12.00	Peuterklas kinderen worden opgehaald
12:15-13:00 uur	handen wassen, omkleden, lunch voor de <i>late</i> kinderen, plassen, verschonen
13:00 uur	middagdutje de kinderen die geen middagdutje meer nodig hebben spelen aan tafel of ergens rustig in één van de speelkamers.
Rond 14.30 uur	komen de eerste kinderen weer uit bed verschonen en aankleden
15:00-15:30 uur	iets eten en drinken
16.00 uur	de leidster van de vroege dienst gaat naar huis
15:30-17:30 uur	activiteit of “vrij”spelen buiten of binnen
16:00-18:00 uur	kinderen worden gehaald, leidsters en ouders kunnen informatie uitwisselen
18:00 uur	Alle kinderen zijn opgehaald.
18.00-18.15 uur	Leidster treft afsluitwerkzaamheden en gaat naar huis

De activiteiten en tijden in de peutergroep zijn globaal.

Alle activiteiten, alle verzorgmomenten, alle momenten van samen zijn worden aangeboden, begeleid en voorbereid vanuit de basis principes van VVE Uk & Puk.

Natuurlijk worden deze naar de behoefte van de groep aangepast en waar de behoefte van het kind afwijkt wordt er een aanpassing gemaakt voor een individuele kind.